República de Colombia

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Cecilia De la Fuente de Lleras Regional Cauca

Grupo De asistencia Técnica

Formato de Planeación De Primera Infancia

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Ternuras FECHA: D 28 M 07 A 2023 LUGAR: El Recreo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Incentivando la lectura

INTENCIONALIDAD PEDAGOGÍCA/FORMATIVA: Promover la lectura de imágenes en los niños y niñas a través de cuentos par que se motiven en el mundo de la literatura

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA CÓMO ORGANIZAR EL ESPACIO PEDAGÓGICO/ AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | DECRIBA EL CIERRE DE LA ACTIVIDAD | DESCRIBE CÓMO DOCUMENTARÁ LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS |
| * Fomi * Imágenes * Colias * Revistas | Para organizar el espacio donde se realizaron las actividades tendimos una alfombra recogimos las sillas junto a las mesas para que los niños se sintieran mas comodos a la hora de hacer una actividad | Se organiza los niños y niñas en circulo y se canta la canción.  Saludo: Good morning.  Se hace la siguiente oración de gracias.  Oración: Gracias Jesús.  Para empezar la mañana con motivación, se realizan los siguientes ejercicios de gimnasia cerebral: Sombrero del pensamiento y gateo cruzado. | Actividad 1: Para promover la lectura en los niños y niñas, se empieza con la lectura de un cuento llamado: El canguro que no sabía saltar. El cual se acompañará con los personajes hechos en fomi para dramatizar el cuento mientras se lee.  A partir del cuento les mostraríamos diferentes imágenes sobre los personajes y la geografía en la que están situados para que las interpreten.  Acto seguido se presentan unas adivinanzas sobre el cuento para que identifiquen los personajes que son el canguro y la jirafa.  Actividad 2.  Representación grafica del cuento: Se les entregara a cada uno copia de los personajes y lugares para que los pinten.  Actividad 3.  Arcilla: Se les llevara arcilla para que hagan los personajes del cuento y desarrollen su motricidad fina.  Actividad 4.  Infografía: se les llevara una infografía acerca de los animales del cuento, done se encuentran detalladas sus características.  Actividad 5.  Imitación: se imitaran todos juntos a los animales del cuento. | Rasgado: Se les llevara las siluetas de los personajes del cuento para que los rellenen utilizando el rasgado de unas revistas.  Por último, se realizara un conversatorio con preguntas sobre todo lo que vieron este día, que fue lo que mas les gusto, como se sintieron, esto a modo de evaluación. | Las actividades se documentaron por medio de fotos tomadas de un celular | El niño estuvo muy activo durante la jornada y hubieron muy pocas dificultades para lograr el objetivo hay momentos donde medio se distraía pero lo incentivábamos con demás actividades como de pintar o imitar sonidos de animales y le daba mucha emoción de seguir haciendo las demás actividades. |
| OBSERVACIONES: los niños y las niñas asimilaron el objetivo propuesto para el día. | Viernes 28 de julio los maestros en formación se dirigieron al hogar comunitario ternuras en la vereda el recreo, municipio la vega cauca para realizar su práctica pedagógica. Al hogar comunitario solo llego un niño, los maestros en formación adecuaron el espacio en donde se realizaron las actividades propuestas, colocaron una alfombra recogieron sillas y las mesas para que el niño estuviera más cómodo.  Los practicantes comenzaron con el saludo lo cual se veía que al niño le gustaba, el saludo goog morning mucho porque era en ingles lo cual lo quería repetir cada ratico, comenzaron a realizar la oración de gracias Jesusito el estaba motivado por agradar todo a dios y repetía la oración con mucha motivación ,luego realizaron los ejercicios de gimnasia cerebral las cuales son :sombrero del pensamiento, gateo cruzado en el sombrero del pensamiento al niño le tocaba ponerse las manos en los oídos y tratar de quitárselas ,en el gateo cruzado donde el niño tenía que tocar energéticamente la rodilla izquierda con el codo derecho y viceversa al niño se le veía muy activo para hacer los ejercicios y le gusto al saber que le activaba el cerebro las actividades fueron realizadas exitosamente.  Los maestros en formación comenzaron con las actividades preparadas para lograr el objetivo lo que hicieron fue una lectura de un cuento llamado ‘él canguro que no podía saltar ‘al cual se veía que el niño les coloco mucha atención paso a paso del cuento por que a el lo que mas le gusta son los cuentos, al finalizar el cuento los maestros en formación le realizar una serie de adivinanzas donde se veía que el niño respondía correctamente.  Luego los practicantes realizaron una representación grafica del cuento y entregaron unas siluetas para que el niño las pintara para mejorar la motricidad fina lo cual a él le motivaba y pintaba con mucha destreza con lo cual evaluaron que la tenia una motricidad fina muy desarrollada ya que pintaba bien y no se salía de la silueta el niño se reía y les contaba detalles del cuento que le gustaron mucho.  Luego los practicantes realizaron una actividad con arcilla donde se veía el niño muy activo por que se podían realizar diferentes figuras pero se lo centro referente al cuento y realizo una jirafa y luego de dejarla secar la pinto y el niño se sentía muy bien ,luego los practicantes les mostro una infografía de los animales del cuento del canguro y la tortuga y el niño se asombraba al ver esas características y le pareció muy importante todo lo que decía hay sombre la vida de los animales lo cual a el se le veía contento , realizaron como actividad final el rasgado para mejorar la motricidad fina donde tenían que rellenar una silueta con rasgado de papel revista y al niño le gustaba mucho rasgar pero pegar muy poco y los practicantes lo convencieron de pegar los papeles en la silueta los practicantes le decían que el animal se mirara mucho mejor rellenado , la madre comunitaria ayudo para que el niño trabajara en esa actividad y al finalizar el niño recorto la silueta y el niño nos dijo que gracias por todo y que bajáramos otra vez ,la madre paso por el niño y se lo llevo para su casa luego la madre comunitaria les dijo a los practicantes que ya se podían retirar y les dijo que muchas gracias por todo lo que habían realizado con el niño. | | | | | |
| Firma del agente educativo: |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Hogar Infantil | ternuras | | | Nombre de la Madre Comunitaria | Victoria ruiz pino | | | Fecha de aplicación:  D \_28\_M \_07 A 23\_\_ |
| Municipio | La vega | Corregimiento | Altamira | | | Vereda | recreo | Practica N0 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombres y Apellidos | Tiempo de practica |
| Esteban Yamith Astudillo chilito | Hora de inicio: 10:03 am  Hora de fin: 01: |
| José Gustavo Gallardo Pino |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo General | Fortalecer las dimensiones cognitivas, comunicativa, corporal y socio personal mediante las actividades rectoras en los niños de los hogares comunitarios. |
| Objetivo Especifico | Promover la lectura de imágenes en los niños y niñas a través de cuentos par que se motiven en el mundo de la literatura |
| Sistematización la praxis (Describa de forma reflexiva el proceso de los avances, dificultades y comportamientos que presentan las niñas y niños durante el desarrollo de las actividades y en su entorno) | Viernes 28 de julio los maestros en formación se dirigieron al hogar comunitario ternuras en la vereda el recreo, municipio la vega cauca para realizar su práctica pedagógica. Al hogar comunitario solo llego un niño, los maestros en formación adecuaron el espacio en donde se realizaron las actividades propuestas, colocaron una alfombra recogieron sillas y las mesas para que el niño estuviera más cómodo.  Los practicantes comenzaron con el saludo lo cual se veía que al niño le gustaba, el saludo goog morning mucho porque era en ingles lo cual lo quería repetir cada ratico, comenzaron a realizar la oración de gracias Jesusito el estaba motivado por agradar todo a dios y repetía la oración con mucha motivación ,luego realizaron los ejercicios de gimnasia cerebral las cuales son :sombrero del pensamiento, gateo cruzado en el sombrero del pensamiento al niño le tocaba ponerse las manos en los oídos y tratar de quitárselas ,en el gateo cruzado donde el niño tenía que tocar energéticamente la rodilla izquierda con el codo derecho y viceversa al niño se le veía muy activo para hacer los ejercicios y le gusto al saber que le activaba el cerebro las actividades fueron realizadas exitosamente.  Los maestros en formación comenzaron con las actividades preparadas para lograr el objetivo lo que hicieron fue una lectura de un cuento llamado ‘él canguro que no podía saltar ‘al cual se veía que el niño les coloco mucha atención paso a paso del cuento por que a el lo que mas le gusta son los cuentos, al finalizar el cuento los maestros en formación le realizar una serie de adivinanzas donde se veía que el niño respondía correctamente.  Luego los practicantes realizaron una representación grafica del cuento y entregaron unas siluetas para que el niño las pintara para mejorar la motricidad fina lo cual a él le motivaba y pintaba con mucha destreza con lo cual evaluaron que la tenia una motricidad fina muy desarrollada ya que pintaba bien y no se salía de la silueta el niño se reía y les contaba detalles del cuento que le gustaron mucho.  Luego los practicantes realizaron una actividad con arcilla donde se veía el niño muy activo por que se podían realizar diferentes figuras pero se lo centro referente al cuento y realizo una jirafa y luego de dejarla secar la pinto y el niño se sentía muy bien ,luego los practicantes les mostro una infografía de los animales del cuento del canguro y la tortuga y el niño se asombraba al ver esas características y le pareció muy importante todo lo que decía hay sombre la vida de los animales lo cual a el se le veía contento , realizaron como actividad final el rasgado para mejorar la motricidad fina donde tenían que rellenar una silueta con rasgado de papel revista y al niño le gustaba mucho rasgar pero pegar muy poco y los practicantes lo convencieron de pegar los papeles en la silueta los practicantes le decían que el animal se mirara mucho mejor rellenado , la madre comunitaria ayudo para que el niño trabajara en esa actividad y al finalizar el niño recorto la silueta y el niño nos dijo que gracias por todo y que bajáramos otra vez ,la madre paso por el niño y se lo llevo para su casa luego la madre comunitaria les dijo a los practicantes que ya se podían retirar y les dijo que muchas gracias por todo lo que habían realizado con el niño. |
| Describe la relación de la madre comunitaria con los niños, niñas y ustedes como agentes educativos (Escriba el acompañamiento, orientación, comportamiento por parte de la madre comunitaria) | La madre comunitaria es una persona que las tiene mucho aprecio y amor a los niños, los niños se sienten en confianza con la madre comunitaria y de cariño le dicen tía pipe doña victoria siempre está pendiente de cada niño si trabaja o no trabaja si está bien o mal ,a nosotros como practicantes nos da consejos de la vida tanto como de las actividades a realizar con los niños . |
| Conclusión pedagogía y actitudinal (Escriba a nivel general, como les fue en su praxis pedagógica, es decir si se cumplieron los objetivos y las actividades propuestas) | Si logramos el objetivo con los niños por que el niño presto mucha atención, contesto a las preguntas ,le gustó mucho las actividades y consideramos que se convenció más de lo linda que es la literatura ,siendo el segundo día de practica el niño no tuvo problema en relacionarse con nosotros esta práctica fue agradable por que logramos el objetivo de incentivar la literatura en el niño . |
| Aspectos por mejorar (Escribir las dificultades presentadas durante el desarrollo de su planeación y plantear alternativa de solución para mejorar) | El niño estuvo muy activo durante la jornada y hubieron muy pocas dificultades para lograr el objetivo hay momentos donde medio se distraía pero lo incentivábamos con demás actividades como de pintar o imitar sonidos de animales y le daba mucha emoción de seguir haciendo las demás actividades. |
| Compromisos pendientes (Escribir los acuerdos concertados con la madre comunitaria para el próximo encuentro como fechas, temática, entrega de planeación) | El compromiso fue volver en la fecha que están acordadas en el cronograma y trabajar las 4 activades rectoras para no dejar sueltas las actividades como el juego, arte ,exploración del medio todo tenía que ir concuerdo a la temática que elijamos ya que es libre ,y la planeación no la pide que la llevemos en el cuaderno para ella pasarla así planeador. |
| Evidencias (Plasmar fotos, videos que registre de praxis) |  |